

学び合う学校づくりのための組織改革・コミュニティの醸成 －教師の力量を高める校内研修の在り方－

今日の学校教育においては、これからの変化の激しい時代の中で持続可能な社会の担い手となる子どもたちの資質・能力を育むため、主体的・対話的で深い学びの実現など、教育の質的転換・向上が大きな課題となっています。教師は主体的・継続的に学び、協働して力量を高めていきながら、互恵的に学び合い高め合う組織づくりにも一層取り組んでいく必要があるなど、学校は大きな変革の中にあります。また、自治体、学校、地域、大学をつないだ広いコミュニティの中での教師の学び直し、Society5.0という社会を見据えた学校組織の新しい在り方が求められています。

Zone B「教師教育」では、教師の主体的・対話的で深い学びを目指した校内研修や協働研究の在り方について、展望を拓いていきます。今回の Zone B では、協働研究に取り組む教員の実践や、先進的に改革に取り組んでいる学校の変化などの多様な実践を共有し、校種を超えて学び合う学校づくりのための組織改革・コミュニティの醸成の在り方について共に考えていきたいと思えます。多くの皆さまのご参加をお待ちしております。

なお、今回もオンライン会議システム（Zoom）を用いて実施します。

Orientation 14:30-14:40

Session I 14:40-16:40 **Symposium**

<話題提供> 行政

福井県教育庁 学校教育監

中森 一郎

<実践報告>

大野市立陽明中学校 校長(前 大野市立下庄小学校 校長) 大石 貴昭

福井大学教育学部附属義務教育学校 後期課程 研究主任 藤川 洋平

<インタビュアー>

福井大学連合教職大学院 教授

清川 亨

福井大学教育学部 助教

小林 溪太

<進行>

福井大学附属義務教育学校 校長

福井大学連合教職大学院 教授

牧田 秀昭

(敬称略)

自律的に学び続ける教師集団の校内研修の在り方について展望を拓いていきます。

Session II 16:50-17:40 **Forums**

実践報告を踏まえ、参加者それぞれが今後の取組にどのように生かし、つなげることができるか、小グループで協議します。